

Индивидуальный проект
по использованию методов и технологий повышения эффективности
образовательной деятельности при реализации программ дошкольного образования

1. Наименование индивидуального проекта по использованию методов и технологий повышения эффективности образовательной деятельности при реализации программ дошкольного образования (далее - проект):

Проект «Мы вместе: фольклорный калейдоскоп»

2. Общая характеристика ситуации на начало реализации проекта (не более одной страницы):

В условиях реализации ФОП ДО особое внимание уделяется разностороннему развитию детей на основе исторических и национально-культурных традиций. Одной из ключевых задач является воспитание личности, уважающей культуру и язык своего народа и других этносов. Наш детский сад ведет системную работу по ознакомлению дошкольников с фольклором русского и татарского народов, однако для детей старшей группы требуется углубление знаний и расширение кругозора через интеграцию разных видов деятельности. Ведь 65% воспитанников старшей группы в активной речи практически не используют пословицы, залички, народные прибаутки. Однако старшие дошкольники уже имеют базовые представления о народных сказках, песнях и играх. Проект «Мы вместе: фольклорный калейдоскоп» позволит выйти на новый уровень: сравнить сюжеты, образы героев и моральные ценности в сказках двух народов (русских и татар); познакомиться с жанровым разнообразием (колыбельные, залички, пословицы, былины и др.) через практическую деятельность — драматизацию, музицирование, изобразительное творчество; познакомить детей с календарными праздниками двух народов весенне-летнего цикла.

3. Цели и задачи проекта:

Цель: Формирование у детей 5–6 лет устойчивого интереса и уважения к культуре русского и татарского народов через активное включение фольклора в игровую, театрализованную и продуктивную деятельность.

Задачи:

Обучающие:

Знакомить детей с малыми фольклорными жанрами русского и татарского народов, с народными праздниками с помощью игровых технологий.

Развивающие:

Развивать связную речь через драматизацию сказок и проговаривание пословиц, стимулировать творческое воображение при создании продуктов деятельности (рисунки, поделки, костюмы).

Воспитательные:

Воспитывать чувство гордости за свою культуру и толерантное отношение к соседним культурам.

4. План мероприятий (описание основных мероприятий, этапы и сроки реализации проекта):

№ п/п	Этап реализации	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Планируемый результат
1.	Подготовительный.	1.Проведение входной диагностики: определение уровня знаний детей о	Февраль 2026 г.	1.Созданы условия и мотивация

		костюмах, орнаментах, жанрах устного народного творчества, праздниках русского и татарского народов. 2. Беседа и анкетирование родителей об использовании малых фольклорных форм, сказок, песен, игр в семье, о семейных традициях. 3. Анализ РППС группы.		участников проекта. 2. Определены формы работы с воспитанниками и их родителями
2.	Организационно-методический	1.Разработка календарного плана проекта с тематическими блоками. 2. Оформление в группе тематических центров «Русская горница» и «Татарская изба» 3. Подбор и составление картотек с играми, закличками, пословицами, поговорками, материалов и атрибутов для мероприятий и театрализации.	Февраль 2026 г.	1.Сформирован комплект материалов для реализации проекта 2.Обновлена РППС в группе согласно теме проекта.
3.	Практический	1 блок «Говорущечки». (аудиозаписи колыбельных, разучивание потешек, поговорок на русском и татарском языках, инсценирование потешек) 2 блок «Мастеровые» (украшение элементами орнаментов тюбетейки и кокошника, дидактические игры «Одень куклу», «Что лишнее?», «Составь узор») Для родителей мастер-класс по изготовлению кукол-мотанок (русских) и оберегов (татарских) 3 блок «Праздник, праздник празднуем семьёй» (ознакомление с народными праздниками, проведение мероприятий «Стретенье», «Шомырт» совместно с родителями с использованием татарских и русских народных игр, песен) 4 блок «Играем в театр». (Чтение русской сказки «Крошечка-Хаврошечка» и татарской «Үги кыз»)	Март – май 2026 г.	1.Повышение интереса детей к традициям и культуре русского и татарского народов. 2.Развитие творческих и исполнительских способностей у воспитанников. 3.Развитие взаимодействия и сотрудничества детского сада и семей воспитанников в этнокультурном воспитании старших дошкольников.

		(«Падчерица») Сравнение поступков героев. Театрализация по выбору детей.) 5 блок «Весна красна пришла, веселье принесла» (подготовка, изготовление атрибутов и проведение совместно с родителями мероприятий «Пасха» и «Йомырка бэйрэме», сравнение, что похожего и различного в этих праздниках.) 6 блок. “В гостях у сказки” (выполнение детьми иллюстраций к татарским и русским народным сказкам, викторина по сказкам двух народов.)		
4.	Заключительный. Подведение итогов и закрепление в летний период	1.Итоговое мероприятие «Мы вместе!» Общее мероприятие для всех групп: хороводы, татарские и русские танцы, народные игры, выставка поделок и рисунков. Вручение сертификатов юным фольклористам. 2.Летняя практика: ежедневное включение народных песен, потешек и считалок в прогулки. Проведение народных подвижных игр, драматизация народных сказок. 3. Создание книжки-раскладушки «Наши любимые герои» (по сюжетам русских и татарских народных сказок) 4. Проведение итоговой диагностики. 5. Получение отзывов родителей об участии в проекте. 6. Презентация проекта педагогам ДОУ Мамадышского района.	Июнь 2026 г.	Проведено итоговое мероприятие «Мы вместе» с участием всех воспитанников ДОУ. Проект презентован на заседании РМО для педагогов ДОУ Мамадышского района.

5. Обоснование необходимости проекта:

В нашем ДОУ этнокультурный компонент органично интегрируется во все образовательные области: развитие речи, музыкальное воспитание, изобразительность и игровую практику . Проект стал логическим дополнением этой системы для старших дошкольников. С помощью игровых технологий дети расширили

свой кругозор о русских и татарских народных праздниках, разучили потешки, поговорки, считалки, которые активно используют в играх.

Для воспитателя проект позволил выстроить свою систему по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с фольклорными жанрами русского и татарского народов, их культурой и традициями, используя игровые технологии.

Для родителей проект представил активные формы сотрудничества, совместные мероприятия с детьми, погружение в культуру двух народов.

Вывод:

Проект «Мы вместе: фольклорный калейдоскоп» позволил не только углубить знания детей о русской и татарской культуре, но и продолжать формировать у них основы поликультурной грамотности, укрепив взаимодействие с семьями воспитанников. Это является важным этапом подготовки детей к школе, где им предстоит взаимодействовать с представителями разных национальностей, и будет способствовать сохранению этнокультурного разнообразия нашего региона.

6. Участники проекта: воспитанники старшей группы (5-6 лет), воспитатель, специалисты ДОУ, родители воспитанников

7. Значения показателей результативности реализации проекта:

№ п/п	Показатель результативности	Значение показателя
1.	Охват детей мероприятиями проекта	12 детей (100% воспитанников старшей группы)
2.	Участие семей воспитанников в мероприятиях проекта	12 семей (100% семей воспитанников старшей группы)
4.	Повышение профессиональной компетентности педагога.	Презентация проекта «Мы вместе: фольклорный калейдоскоп» на заседании Ассоциации молодых педагогов Мамадышского района
5.	Совершенствование РППС группы	Новые дидактические игры «Четвёртый лишний», «Угадай праздник по предмету». Создание книжки-раскладушки «Наши любимые герои».